# RENCANA OPERASIONAL PROGRAM STUDI ILMU HADIS (ILHA) 2015-2019

## A. BIDANG KELEMBAGAAN PROGRAM STUDI ILMU HADIS (ILHA)

Tujuan : Meningkatkan tatakelola Program Studi Ilmu Hadis (ILHA) yang demokratis, transparan dan akuntabel

Sasaran : Peningkatan peringkat Akreditasi Program Studi Ilmu Hadis (ILHA)

STRATEGI PROGRAM		DROGRAM INDIKATOR		KONDISI AKHIR	TAHUN				
KEBIJAKAN	PROGRAIVI	SASARAN	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019	
	Melakukan evaluasi	Memperoleh predikat	Pertemuan secara	Memperoleh predikat	Selesainya	Selesainya	Simulasi internal	Prodi ILHA	
	diri terhadap 7	akreditasi "A" oleh	berkala penyusunan	Akreditasi "B" oleh	drafting narasi	sinkronisasi data	dan persiapan	memperoleh	
	standar dalam	BAN-PT	Borang Akreditasi	BAN-PT	dan data untuk 7	pada 7 standar	pengiriman	predikat akreditasi	
	Borang Akredtasi		Prodi Ilmu Hadis		standar Borang	borang akreditasi	borang akreditasi	"A"	
Penguatan Tatakelola			(ILHA)		Akreditasi ILHA	Prodi ILHA	kepada BAN-PT		
Program Studi Ilmu	Menyusun	Terbitnya Rencana	Workshop	Belum Terbitnya	RENOP 2015-	RENOP 2015-	RENOP 2015-	RENOP 2015-	
Hadis (ILHA)	Rencana	Operasional (RENOP)	penyusunan RENOP	RENOP 2015-2019	2019 telah	2019 telah	2019 telah	2019 telah	
	Operasional	2015-2019 yang telah	tahun 2015-2019	Prodi ILHA yang	menjadi pedoman	menjadi pedoman	menjadi pedoman	menjadi pedoman	
	(RENOP) 2015-	diperbarui	sebagai pedoman	telah diperbarui	dalam peyusunan	dalam peyusunan	dalam peyusunan	dalam peyusunan	
	2019		dan mendesain		kegiatan prioritas	kegiatan prioritas	kegiatan prioritas	kegiatan prioritas	
			kegiatan Prodi ILHA		Prodi 2016	Prodi 2017	Prodi 2018	Prodi 2019	

### B. PENDIDIKAN, PENGAJARAN DAN MAHASISWA

Tujuan : Mempersiapkan analis yang ahli di bidang Hadis dan Ilmu Hadis yang menguasai teori-teori Hadis dan Ilmu Hadis serta metodologi penelitian hadis Nabi saw.

Sasaran : Peningkatan standar kompetensi mahasiswa Prodi Ilmu Hadis (ILHA)

STRATEGI	PROGRAM	INDIKATOR SASARAN	KEGIATAN	KONDISI AKHIR		TAHUN		
KEBIJAKAN	PROGRAM		REGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019
Pengembangan system seleksi mahasiswa baru untuk	Pelaksanaan  Placement Test bagi mahasiswa baru	Penguasaan Bahasa Asing (Arab-Inggris) dan	Melanjutkan pelaksanaan Tes masuk pada Program Khusus	Seleksi masuk Program Khusus hanya memenuhi	Seleksi masuk Program Khusus harus memenuhi	Seleksi masuk Program Khusus harus memenuhi	Seleksi masuk Program Khusus harus memenuhi	Seleksi masuk Program Khusus harus memenuhi
memperoleh input yang berkualitas	untuk Kelas Program Khusus Prodi ILHA	Kitab <i>Turats</i> (Kitab Kuning), serta hasil wawancara Psikologi	Prodi ILHA	penguasaan Bahasa Asing, tanpa wawancara Psikologi	penguasaan Bahasa Arab >75, Inggris >70 dan wawancara Psikologi >70	penguasaan Bahasa Arab >80, Inggris >75 dan wawancara Psikologi >75	penguasaan Bahasa Arab >85, Inggris >80 dan wawancara Psikologi >75	penguasaan Bahasa Arab >90, Inggris >80 dan wawancara Psikologi >75

Sasaran : Menyiapkan Prodi ILHA yang memenuhi tuntutan kompetensi mahasiswa, kebutuhan masyarakat dan integrasi keilmuan Hadis, Sains, teknologi dan

kearifan local

Melaksa kurikulu mengaci KKNI da	<i>lum</i> yang kacu kepada r	Tersedianya kurikulum yang mengacu kepada KKNI dan SNPT	KEGIATAN  Workshop Penyusunan kurikulum yang mengacu kepada KKNI dan SNPT  Temu Nasional Konsorsium Prodi ILHA se-Indonesia untuk	Z015  Kurikulum Prodi ILHA belum mengacu kepada KKNI dan SNPT  Belum disepakati Kajian utama	2016 Pengesahan Kurikulum KKNI oleh Rektor UIN Alauddin  Matakuliah pada Kurikulum KKNI	Pemberlakuan Kurikulum KKNI pada Prodi ILHA UIN Alauddin  Pemberlakuan Sebaran	Penyempurnaan instrument pendukung Kurikulum KKNI, Rubrik Penilaian Matakuiah, Pedoman Praktikum dll. Penyempurnaan instrument	Evaluasi Kurikulum KKNI Prodi ILHA UIN Alauddin
kurikulu mengac KKNI da Penguatan kurikulum	<i>lum</i> yang kacu kepada r	kurikulum yang mengacu kepada	kurikulum yang mengacu kepada KKNI dan SNPT  Temu Nasional Konsorsium Prodi ILHA se-Indonesia untuk	ILHA belum mengacu kepada KKNI dan SNPT Belum disepakati Kajian utama	Kurikulum KKNI oleh Rektor UIN Alauddin Matakuliah pada	Kurikulum KKNI pada Prodi ILHA UIN Alauddin	instrument pendukung Kurikulum KKNI, Rubrik Penilaian Matakuiah, Pedoman Praktikum dll. Penyempurnaan	KKNI Prodi ILHA UIN Alauddin Evaluasi sebaran
kurikulu mengac KKNI da Penguatan kurikulum	<i>lum</i> yang kacu kepada r	kurikulum yang mengacu kepada	Konsorsium Prodi ILHA se-Indonesia untuk	Kajian utama				
aspek integrasi keilmuan; Hadis,			unifikasi Kajian Pokok Prodi ILHA	(Bonggol Keilmuan) Prodi ILHA se- Indonesia	seluruhnya sudah terkoneksi dengan pokok kajian ILHA hasil rumusan konsorsium	Matakuliah yang terkoneksi dengan Kajian Pokok Prodi ILHA UIN Alauddin	pendukung Matakuliah yang terkoneksi dengan Kajian Pokok Prodi ILHA UIN Alauddin	matakuliah melalui Rubrik Penilaian Matakuliah
saintek dan Kearifan local			Penyusunan Rencana Perkuliahan Semester (RPS)	Matakuliah masih dijabarkan melalui SAP	50 % RPS sudah tersusun	80% RPS sudah tersusun	90% RPS sudah tersusun	100% RPS sudah tersusun
Hadis/ II melalui worksho rutin, ya melibatk dan dos	/ Ilmu Hadis, ui Seminar, hop dan kajian yang atkan mahsiswa osen dengan umber nasional	Keterlibatan mahasiswa dan Dosen Prodi ILHA hingga 90% dalam setiap kegiatan kajian	Melaksanakan kegiatan ilmiah sepert: 1. Seminar Nasional dan Lokal 2. Pelatihan Metode Penelitian 3. Pelatihan Penggunaan Aplikasi Hadis 4. Diskusi Rutin Jumat	Keterlibatan Dosen Prodi ILHA dalam kegiatan ilmiah masih di bawah 90%, sementara partisipasi mahasiswa dalam kegiatan ilmiah di bawah 70%	Di atas 90% Dosen dan di atas 70% Mahasiswa Prodi ILHA aktif mengikuti kegaitan ilmiah melalui Seminar, Nasional atau lokal	Di atas 90% Dosen dan di atas 70% Mahasiswa Prodi ILHA aktif mengikuti kegaitan ilmiah melalui Pelatihan Metodologi Penelitian Living Hadis	Di atas 90% Dosen dan di atas 70% Mahasiswa Prodi ILHA aktif mengikuti kegaitan ilmiah melalui Pelatihan Penggunaan Aplikasi Hadis	Di atas 90% Dosen dan di atas 70% Mahasiswa Prodi ILHA aktif mengikuti kegaitan ilmiah melalui Diskusi Rutin setiap bulan (Diskusi Rutin Jumat)
	n karya tulis ilmi		plagiasi dan publikasi	<u>-</u>	elum ujian kualifi	<u>-</u>		
STRATEGI PR	ROGRAM	INDIKATOR SASARAN	KEGIATAN	KONDISI AKHIR 2015	2016	TA 2017	AHUN 2018	2019
KEBIJAKAN Pengembangan Menyiar	ankan		Membuat Manual	Belum ada	Z016 Tersoialisasi-nya	70% karya tulis	90% karya tulis	100% karya tulis
mekanisme deteksi mekanis	nisme diteksi d	Tingkat plagiasi dosen dan mahasiswa <25	Prosedur (SOP) Deteksi Plagiat melalui Program	kebijakan mengenai deteksi	SOP Deteksi Plagiat bagi karya	ilmiah Dosen dan Tugas Akhir	ilmiah Dosen dan Tugas Akhir	ilmiah Dosen dan Tugas Akhir

publikasi tugas akhir mahasiswa	tulis ilmiah Dosen dan tugas akhir mahasiswa Prodi ILHA	pada uji plagiasi dengan program TURNITIN Prodi ILHA kerjsama dengan Perpustakaan Pusat UIN Alauddin	TURNITIN bagi karya tulis ilmiah dosen dan mahasiswa Prodi ILHA UIN kerjasama dengan Perpustakaan UIN Alaudidn	dini tindakan plagiasi bagi karya tulis ilmiah dosen DAN tugas akhir mahasiswa Prodi ILHA	tulis ilmiah dosen dan tugas akhir mahasiswa prodi ILHA kerjasama dengan Perpustakaan UIN Alaudidn	Mahasiswa telah melalui Deteksi Plagiat pada Prodi ILHA kerjasama dengan Perpustakaan UIN Alaudidn	Mahasiswa telah melalui Deteksi Plagiat pada Prodi ILHA kerjasama dengan Perpustakaan UIN Alaudidn	Mahasiswa telah melalui Deteksi Plagiat pada Prodi ILHA kerjasama dengan Perpustakaan UIN Alaudidn
	Menyiapkan mekanisme publikasi hasil penelitian tugas Akhir Mahasiswa	Dimuatnya hasil penelitian tugas akhir mahasiswa di dalam jurnal berkala ber-ISSN	Workshop pembuatan Manual Prosedur (SOP) penerbitan hasil penelitian tugas akhir mahasiswa pada jurnal berkala ber-ISSN	Belum ada kebijakan mengenai publikasi ilmiah pada jurnal ber-ISSN sebagai persyaratan mengikuti ujian kualifikasi Tutup	Sosialisasi kebijakan dan SOP penerbitan hasil penelitian tugas akhir mahasiswa pada jurnal berkala ber- ISSN	70% Hasil Penelitian tugas akhir mahasiswa terpublikasi pada jurnal berkala ber- ISSN	90% Hasil Penelitian tugas akhir mahasiswa terpublikasi pada jurnal berkala ber- ISSN	100% Hasil Penelitian tugas akhir mahasiswa terpublikasi pada jurnal berkala ber- ISSN

## C. BIDANG PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN KEILMUAN

Tujuan : Mewujudkan sarjana yang mampu menghidupkan sunnah Nabi saw dan mampu mengintegrasikannya dengan sains, teknologi dan kearifan lokal

Sasaran : Terbangunnya atmosfir akademik yang dapat mendorong produktivitas lahirnya karya ilmiah di bidang Hadis/Ilmu Hadis yang responsif tehadap kebutuhan masyarakat terkait dengan isu pembangunan karakter dan lingkungan hidup dan Muamalah (interaksi sosial)

STRATEGI	RATEGI PROGRAM INDIKATOR		KEGIATAN KONDISI AKHIR		TAHUN				
KEBIJAKAN	SASARAN SASARAN	REGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019		
Peningkatan	Peningkatan	Bertambahnya jumlah	Melibatkan Dosen dan	50% proposal	60% proposal	70% proposal	70% proposal	80% proposal	
kuantitas dan	jumlah dan mutu	dan kualitas penelitian,	Mahasiswa dalam	penelitian Dosen	penelitian Dosen	penelitian Dosen	penelitian Dosen	penelitian Dosen	
kualitas karya ilmiah	penelitian ilmiah	baik mandiri maupun	pelatihan penelitian	dan Mahasiswa	dan Mahasiswa	dan Mahasiswa	dan Mahasiswa	dan Mahasiswa	
		funded research	sesuai dengan bidang	berhasil	berhasil	berhasil	berhasil	berhasil	
			Program Studi ILHA	memenangkan	memenangkan	memenangkan	memenangkan	memenangkan	
				dana penelitian	dana penelitian	dana penelitian	dana penelitian	dana penelitian	
				PTKIN	PTKIN	PTKIN	PTKIN	PTKIN	
	Peningkatan	Bertambahnya jumlah	Melibatkan Dosen dan	40% karya ilmiah	45% karya ilmiah	50% karya ilmiah	55% karya ilmiah	60% karya ilmiah	
	jumlah publikasi	dan kualitas publikasi	Mahasiswa dalam	Dosen dan	Dosen dan	Dosen dan	Dosen dan	Dosen dan	
	ilmiah	ilmiah, lokal, nasional	pelatihan publikasi	Mahasiswa tidak	Mahasiswa tidak	Mahasiswa tidak	Mahasiswa tidak	Mahasiswa tidak	
		maupun Internasional	ilmiah dan artikel	berhasil terpublikasi	berhasil	berhasil	berhasil terpublikasi	berhasil terpublikasi	
		(terindeks)	popular pada jurnal dan	pada jurnal ber-	terpublikasi pada	terpublikasi pada	pada jurnal ber-	pada jurnal ber-	
			media cetak/online	ISSN dan media	jurnal ber-ISSN	jurnal ber-ISSN	ISSN dan media	ISSN dan media	
				lainnya	dan media lainnya	dan media lainnya	lainnya	lainnya	

		Bertambahnya jumlah	Memberikan bimbingan	Belum ada karya	3 karya Dosen	5 karya Dosen	8 karya Dosen	10 karya Dosen
		dosen Prodi ILHA	teknis bagi dosen Prodi	intelektual Dosen	Prodi Ilmu Hadis	Prodi Ilmu Hadis	Prodi Ilmu Hadis	Prodi Ilmu Hadis
		yang mencatatkan ha	ILHA tentang pengajuan	Prodi ILHA yang	(ILHA)	(ILHA)	(ILHA)	(ILHA)
		katas karya	HAKI melalui LP2M	tercatatkan HAKI-	mencatatkan	mencatatkan	mencatatkan HAKI-	mencatatkan HAK
		inteektualnya (HAKI)		nya.	HAKI-nya	HAKI-nya	nya	nya
	(HAKI)							
D. BIDANG SARANA								
Tujuan : Men	npersiapkan sarja	ana yang mampu me	erespons persoalan so	osial-keagamaan di	masyarakat, bai	k pada lembaga	pemerintah maupu	n non-pemerinta
den	gan pendekatan H	ladis Nabi saw						
Sasaran : Pen	ingkatan sarana p	endukung pembelaja	aran pada Prodi Ilmu Ha	adis (ILHA)				
STRATEGI	DDOODAM	INDIKATOR	KEOLATAN	KONDISI AKHIR		T.	AHUN	
KEBIJAKAN	PROGRAM	SASARAN	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019
Pengembangan	Peningkatan saran	a Dosen	Melibatkan pelatihan	Kebijakan tentang	Tersosialisasiny	30% Dosen Prodi	40% Dosen Prodi	700% dosen Prod
sarana perkuliahan	penunjang	menggunakan	penggunaan <i>google</i>	penggunaan sarana	a penggunaan '	ILHA	ILHA menggunakan	ILHA menggunaka
dan pelayanan	perkuliahan secara		classroom sebagai	penunjang	sarana	menggunakan	google Classroom	google Classroom
akademik	online	untuk interaksi	media pembelajaran	perkuliahan <i>online</i>	perkuliahan	google Classroom	untuk interaksi	untuk interaksi
		antara dosen	dan interaksi Dosen	hanya dilakukan	secara online	untuk interaksi	antara dosen	antara dosen
		dengan	dengan Mahasiswa	melaui portal Dosen		antara dosen	dengan mahasiswa	dengan mahasisv
		mahasiswa	asingan manasisma	dan Mahasiswa.		dengan	a a	a o rigari riraria.
		manasiswa		dan manasiswa.		mahasiswa		
	Penambahan ruang	g Digunakannya	Mengusulkan melalui	Belum memadainya	Mengusulkan	Mendapatkan	Mengusulkan	Mendapatkan
	perkuliahan bagi	ruang perkuliahan	Rapim Fakultas	ruang perkuliahan	penambahan	tambahan ruang	penambahan ruang	tambahan ruag
	Prodi ILHA	pada gedung	Ushuluddin dan Filsafat	yang berimplikasi	ruang	perkuliahan	perkuliahan melalui	perkuliahan
		perkuliahan	untuk mendapatkan	pada terbatasnya	perkuliahan	sebanyak 8	rapim hari Jumat,	sebanyak 2
		terpadu dan Eks	ruang perkuliahan	jumlah penerimaan	melalui rapim	ruangan di	07 September 2018	ruangan di gedun
		FEBI	tembahan	mahasiswa baru	hari Jumat, 10	gedung	0. 00pt0501 2010	Eks. Fakultas
		1.25.	torribariari	manadiowa bara	Februari 2017	Perkuliahan		Ekonomi dan Bisr
					1 001 0011	Terpadu (Gedung		Islam (FEBI)
						C)		loidiii (i Lbi)
E. BIDANG PENGAB	BDIAN KEPADA M	ASYARAKAT				1 = /		
			erespons persoalan so	osial-keagamaan di	masyarakat hai	k nada lembaga	nemerintah maunu	n non-pemerint:
	gan pendekatan F		orcopono porcocian oc	Joiai Roagaillaali ai	maoyaranat, bar	k pada lombaga	pomorman maapa	ii iioii poiiioiiiite
	<u> </u>		abdian kepada masyara	akat di hidang nemb	ordavaan dan no	mhinaan kaadama	an harhasis kailmu	an Hadie/Ilmu
Had		dan elektintas peng	abdian kepada masyara	akat di bidang penik	berdayaan dan pe	ilibiliaali keagallia	ali belbasis kelililu	an nadis/iiind
STRATEGI	T	INDIKATOR		KONDISI AKHIR		T/	AHUN	
KEBIJAKAN	PROGRAM	SASARAN	KEGIATAN	2015	2016	2017	2018	2019
Penguatan kegiatan	Pelaksanaan	Meningkatnya	Memberikan	50% Dosen Prodi	55% Dosen Prodi	60% Dosen Prodi	65% Dosen Prodi	70% Dosen Prod
. originatari Roginatari	la a sa alta a sa a sa a sa alta alta	internightating		H I I A taulib at dalam	1370 2000111 1001	U 114 to allo at allo	U I A A I'l A	1 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

ILHA terlibat dalam

pengabdian kepada

kegaitan pengabdian

intensitas

pelayanan kepada

ILHA terlibat dalam

ILHA terlibat dalam

ILHA terlibat

ILHA terlibat

msyarakat yang berorientasi kepada pemberdayaan masyarakat dan pembinaan keagamaan Islam	kepada masyarakat aspek pembinaan keagamaan bekerja sama dengan lembaga dakwah Islam	pembinaan keagamaan di masyarakat oleh Dosen Prodi ILHA melalui lembaga mitra	masyarakat dan menyampaikan ceramah, materi keagamaan Islam kepada masyarakat pada setiap momentum ibadah Jumat, Ramadhan, Hari Raya Islam, Hari Besar Islam dan berbagai pengajian hadis	pengabdian kepada masyarakat di bidang pembinaan keagamaan	pengabdian kepada masyarakat di bidang pembinaan keagamaan	pengabdian kepada masyarakat di bidang pembinaan keagamaan	dalam pengabdian kepada masyarakat di bidang pembinaan keagamaan	dalam pengabdian kepada masyarakat di bidang pembinaan keagamaan
	Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat aspek pemberdayaan masyarakat	Meningkatnya kualitas pemberdayaan masyarakat oleh Dosen yang melibatkan mahasiswa Prodi ILHA	Pemberdayaan masyarakat yang dilakukan oleh Dosen dan Mahasiswa Prodi ILHA pada komunitas terbelakang dengan tema integrasi antara kebutuhan masyarakat dengan pendekatan agama Islam.	Pemberdayaan masyarakat masih dilakukan dalam bentuk Dosen Pembimbing dalam kegiatan KKN dan KKL Mahasiswa	Dosen Prodi ILHA terlibat dalam kegiatan community cervice bersama Proyek SILE (Supporting Islamic Leadership) in Indonesia, kerjasama Kementrian Agama dengan Pemerintah Kanada	Dosen dan Mahasiswa Prodi ILHA terlibat dalam kegaitan UMD (Universitas Membangun Desa) bersama LSM KOMPAK yang dibantu oleh pemerintah Australia	Dosen dan Mahasiswa terlibat dalam (PMP) Pemberdayaan Masyarakat Pesantren Bukit Hidayah di Malino Kab. Gowa	Dosen dan Mahasiswa melakukan pemberdayaan masyarakat melalui CBR (Community Based Research) model Ihya' al- Hadis dan Living Hadis

#### F. BIDANG PENGUATAN PERAN ALUMNI

Tujuan : Mempersiapkan sarjana yang mampu merespons persoalan sosial-keagamaan di masyarakat, baik pada lembaga pemerintah maupun non-pemerintan dengan pendekatan Hadis Nabi saw

: Penguatan Ikatan Alumni Prodi Ilmu Hadis (ILHA) Sasaran **TAHUN KEBIJAKAN INDIKATOR KONDISI AKHIR PROGRAM KEGIATAN PENEMBANGAN SASARAN** 2015 2016 2017 2018 2019 Alumni Prodi ILHA Alumni Prodi Alumni Prodi IKA Prodi ILHA Kontribusi IKA Mendorong Penguatan peran Tertatanya Membentuk Organisasi Ikatan Alumni (IKA) diorganisi oleh ILHA diorganisir penguatan organisasi secara Alumni Prodi Ilmu **ILHAtelah** telah berkontribusi Prodi ILHA dalam Prodi Ilmu Hadis SANAD (Student oleh SANAD organisasi dan baik dan sehat Hadis (ILHA) yang terbentuk dan dalam masyarakat masyarakat meningkat 20% dari Peran Alumni Prodi berafiliasi kepada IKA and Alumnus (Student and berafiliasi kepada melalui media (ILHA) Fakultas Ushuluddin IKA ILHA (Ikatan ILHA di bidang Department) Tafsir Alumnus pemerintah dan tahun sebelumnya akademik dan non-Alumni Prodi melalui media dan Filsafat Hadis Khusus Department) non-pemerintah pemerintah dan akademik Tafsir Hadis ILHA) Khusus non-pemerintah Data yang Terkonsolidasi-Tracer Study sudah Tracer Study masih Penelurusuran Tersedianya data Melaksanakan survey Kegiatan survey

eksistensi Alumni di	mengenai	Tracer Study terhadap	diperoleh dari	nya kegiatan	telah dilakukan	dilakukan dengan	menggunakan data
masyarakat, baik	eksistensi alumni	eksistensi alumni Prodi	survey Tracer	Tracer Study	melalui aplikasi	temuan sebagai	tahun 2018
pada lembaga	Prodi ILHA di	ILHA di dalam	Study tahun 2013	mulai dari aspek	Goog.gl/form dan	berikut:	
pemerintah maupun	masyarakat,	masyarakat	terhadap alumni	personil hingga	telah memperoleh	Alumni	
non-pemerintah, baik	lembaga		Prodi ILHA perlu	instrument yang	data yang	- Masa tunggu 3	
di bidang akademik	pemerintah		di <i>update</i> untuk	dibutuhkan untuk	representative	bulan	
maupun non-	maupun non-		mengetahui	kegiatan survey		- Sesuai bidang	
akademik	pemerintah, baik di		perlembangan			86%	
	bidang akademik		alumni.			Pengguna lulusan	
	maupun non-					- Integritas 86,7%	
	akademik					<ul> <li>Profesionalisme</li> </ul>	
						86,7%	
						- Bahasa Inggris	
						83,3%	
						- Penngunaan IT,	
						83,3%	
						- Komunikasi	
						83,3%	
						- Timwork 86,7%	
						- Pengembangan	
						diri 93,3%	