



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU HADIS (ILHA)
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	REVISI
Ilmu Jarh wa al-Ta'dil	IHD3321			V	
Penanggungjawab	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
Risna Mosiba				Muhsin Mahfudz	
Capaian Pembelajaran	Soft Skill Sikap: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan Hard Skill Penguasaan Pengetahuan: 1. Mampu menguasai pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk dapat memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik 2. Mampu menguasai pengetahuan secara teoritis metodologis penelitian hadis untuk mengidentifikasi kualitas dan kuantitas hadis serta fiqh al-hadis 3. Mampu menguasai sejarah perkembangan hadis dan ilmu hadis untuk dapat menjelaskan perubahan-perubahan pada kajian hadis dan Ilmu Hadis sejak periode klasik dan modern Keterampilan Umum: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya Keterampilan Khusus 1. Mampu melakukan penelitian hadis melalui metode penelitian sanad dan matan hadis yang menghasilkan kualifikasi hadis yang berkembang di dunia akademik maupun non akademik (<i>living sunnah</i>) 2. Mampu mensinergikan nilai-nilai keagamaan yang digali dari sumber-sumber hadis dengan sains dan teknologi baik di dunia akademik maupun non- akademik 3. Mampu memecahkan masalah melalui pendekatan hadis dalam pengelolaan dan pemanfaatan SDM, SDA, dan SDS (<i>Living Sunnah</i>)				
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji tentang penilaian terhadap seorang periwayat hadis baik dari segi kecacatnya (jarh) maupun kebersihannya, lafadz-lafadz khusus yang digunakan dan peringkat lafadz-lafadz tersebut atau yang membahas tentang keadaan para periwayat hadis dari aspek diterima atau tidaknya riwayat yang mereka sampaikan.				

Referensi	Utama:	1. HM. Syuhudi ismail, <i>Metodologi penelitian hadits Nabi</i> 2. Mahmud Al-Tahhan, <i>ushul at-takhrij wadirasa al-asanid</i> . 3. <i>Mustafa Azami, Dirasah fi al-hadits an-Nabawi</i> 4. Salahuddin al-Adabi, <i>manhaj naqdul matan</i> . 5. Rif'at Fauzi Abd Mutthalib, <i>tautsiq al-sunnah fi al-qamits Tsani al-Hijr</i> . 6. Nur-a-Din 'Ittr , <i>manhaj al-naqdi fi ulumul hadits</i> . 7. H.M. Syuhudi Ismail, <i>kaedah kesahihan sanad hadits</i> 8. TM Hasbi Ash Shiddiqy, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadits</i> . 9. A. Hasan, <i>Mushthalahul Hadits</i> .				
		.				
	Pendukung	1. Manna' al-Qaththan, <i>Mabahits fi 'Ulum al-Hadits</i> 2. Abu Lubabah Husai, <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> 3. Muhammad Dhya' al-Rahman al-A'zhamy, <i>Dirasat fi al-jarh wa al-ta'dil</i>				
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:				
	Maktabah Syamilah					
Team Pengajar						
MatakuliahSyarat						
MngKe	CP-MK	MateriPembelajaran	Metode /	Penilaian		
-	(SesuaiTahapanBelajar)	[Pustaka]	StrategiPembelajaran	Indikator	Bentuk	Bobot
		[EstimasiWaktu]				
1	Hardskill: 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dan mhs serta mhs dengan mhs. 2. Mahasiswa mengetahui materi dan jadwal perkuliahan. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi	1. RPS 2. Kontrak Kuliah			- Disiplin	

	yang akan dicapai pada MK Manahij al-Muhaddisin Softskill: Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan interpersonal					
2	Hardskill: Mampu memahami dan terminologi, urgensi dan dalil terkait Ilmu Jarh wa al-Ta'dil Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	1. Pengertian Ilmu <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> 2. Urgensi Ilmu <i>al-Jarh wa al-Ta'dil</i> 3. Tujuan Ilmu <i>al-Jarh wa al-ta'dil</i> 4. Perbedaan antara <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> dengan ghibah 5. Alasan/dalil disyar'atkannya ilmu <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Mahasiswa mampu: 1. Memahami terminology ilmu <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> dari berbagai formulasi ulama hadis 2. Menjelaskan urgensi dan tujuan mempelajari ilmu <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> 3. Menjelaskan alasan/dalil disyar'atkannya ilmu <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	- Tanya Jawab	5 %
3	Hardskill: Mampu memahami ruang lingkup pembahasan Ilmu <i>Jarh wa al-Ta'dil</i> Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	Ruang lingkup pembahasan ilmu <i>al-Jarh wa al-Ta'dil</i>	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup pembahasa ilmu <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	- Tugas - Tanya jawab	5 %
4	Hardskill:	Sejarah pertumbuhan	1. Contextual Instruction	Mahasiswa	- Tugas	10 %

	Mampu memahami sejarah dan pertumbuhan Ilmu <i>Jarh wa al-Ta'dil</i> Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	dan perkembangan ilmu <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Small Group Discussion	mampu Menjelaskan sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	- Tanya Jawab	
5	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis pendekatan dalam identifikasi keadilan periwayat dan syarat-syarat kritikus hadis Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	1. Metode mengetahui keadilan dan ke-<i>dhabith</i>-an perawi 2. Syarat-syarat kritikus hadis	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan berbagai pendekatan dalam mengetahui keadilan dan ke-<i>dhabith</i>-an rawi 2. Menjelaskan syarat-syarat pen-<i>ta'dil</i> dan pen-<i>tajrih</i> (kritikus rawi)	- Tugas - Tanya jawab	10 %
6-7	Hardskill: Mampu memetakan dan menganalisis tingkatan <i>al-jarh</i> dan <i>ta'dil</i> Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	Tingkatan lafaz <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan tingkatan lafaz <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> 2. Menjelaskan lafaz-lafaz <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> yang digunakan secara khusus oleh ulama tertentu 3. Menjelaskan perbedaan anatara lafaz <i>al-jarh wa al-</i>	- Tugas - Tanya jawab	20 %

				<i>ta'dil yang muthlaq dengan yang muqayyad</i>		
7-8	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis pendekatan dalam identifikasi keadilan periwayat dan syarat-syarat kritikus hadis Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	Teori <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> Kaidah <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan teori-teori <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> 2. Menjelaskan kaidah <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	- Tanya jawab	20 %
9-11	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis tingkatan <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	Hukum tingkatan lafaz <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan hukum tingkatan lafaz <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> 2. Menjelaskan hukum tajrih dan ta'dil tanpa sebab	- Tugas - Tanya Jawab	10 %
12-13	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis kaidah dalam menyelesaikan pertentangan tajrih dan ta'dil Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	Kaidah dalam menyelesaikan pertentangan antara tajrih dan ta'dil	- Praktikum - Diskusi	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan bentuk pertentangan antara tajrih dan ta'dil 2. Menyelesaikan pertentangan antara tajrih dan ta'dil	- Tugas - Tanya jawab	10 %
14-15	Hardskill:	Kitab-kitabal-jarh wa	1. Contextual Instruction	Mahasiswa	- Tugas	10 %

	Mampu memahami dan menganalisis kitab-kitab yang digunakan dalam penilaian status keadilan dan kedhabitan periwayat (kitab <i>Jarh wa al-Ta'dil</i>) Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	<i>al-ta'dil</i>	dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	mampu: Memahami status periwayat yang terdapat dalam kitab-kitab <i>al-jarh wa al-ta'dil</i>	Tanya Jawab	
16	UAS					



Ujian Semester Ganjil 2017-2018

Matakuliah : Manhaj Muhadditsin

Kelas : IHR-IHK/V

Waktu Ujian :

Dosen Pengampu : Risna Mosiba

Petunjuksoal:

- Bobot jawaban diberikan berdasarkan standar umum, yakni: relevan dengan pertanyaan, mencakup, argumentative, reflektif dan genuine.
- Ujian ini merupakan *Take Home Test* (soal dijawab di rumah) dan tidak diperkenankan bekerjasama.

SOAL

Dalam ranah Ilmu Hadis dikenal empat kitab sunan yang masuk dalam jajaran kitab hadis utama, yaitu: Sunan Abu Daud; Sunan al-Turmudzy; Sunan al-Nasa'iy; dan Sunan Ibn Majah:

1. Tulis satu hadis yang terdapat dalam kitab Sunan tersebut
2. Jelaskan biografi periwayat yang terdapat dalam hadis tersebut, dengan menggunakan minimal lima kitab rijal
3. Jelaskan status periwayat dengan menggunakan lima metode Jarh wa al-Ta'dil