



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI AKIDAH DAN FILSAFAAT ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	REVISI
Ilmu Rijal Hadis	IHD2320			III	
Penanggungjawab	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
Sitti Syakirah Abu Nawas				Muhsin Mahfudz	
CapaianPembelajaran	Soft Skill				
	Sikap:				
	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious				
	2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
	3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	Hard Skill				
	Penguasaan Pengetahuan:				
	1. Mampu menguasai pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk dapat memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik				
	1. Mampu menguasai istilah-istilah dalam Ilmu Hadis (<i>mustalah al-hadis</i>) untuk dapat berperan sebagai media memahami hadis dari aspek kualitas dan kuantitas periwayatan serta fiqh al-hadis				
	2. Mampu menguasai pengetahuan secara teoritis metodologis penelitian hadis untuk mengidentifikasi kualitas dan kuantitas hadis serta fiqh al-hadis				
	2. Mampu menguasai sejarah perkembangan hadis dan ilmu hadis untuk dapat menjelaskan perubahan-perubahan pada kajian hadis dan Ilmu Hadis sejak periode klasik dan modern				
	Keterampilan Umum:				
	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	Keterampilan Khusus				
	1. Mampu mengaplikasikan keilmuan hadis dan Ilmu Hadis agar bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (<i>living sunnah</i>)				
	2. Mampu melaksanakan tugas akhir di bidang keahlian/ keilmuannya berdasarkan kaidah keilmuan yang hasilnya disusun dalam bentuk skripsi atau karya tulis ilmiah lainnya.				
	3. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi				

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini adalah matakuliah yang terkait keilmuan dan keterampilan, diharapkan dikuasai oleh setiap Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat prodi Ilmu Hadis. Matakuliah	
Referensi	Utama:	1. Syihab al-Din Ahmad ibn Ali ibn Hajar Asqalani. <i>Al-Isabat fi Tamyiz al-Sahabah</i>, (Beirut: Dar al-Fikr, 1409H/1989 M) 2. Syihab al-Din Ahmad ibn Ali ibn Hajar Asqalani. <i>Tahzib al-Tahzib</i>, (Beirut: Dar al-Fikr, 1404H./1984 M)
		.
	Pendukung	1. Mahmud al-Tahhan. <i>Ushul al-Takhrij wa al-Dirasat al-Asanid</i>. Halb : Mathba'ah al-Arabiyah, 1979. 2. Abu Muhammad Abdul Mahdi bin Abdul Qadir bin Abdul Hadi, <i>Turuq Takhrij hadis Rasulullah</i>. Diterjemahkan oleh HS. Agil dengan judul <i>Metode takhrij</i>. Semarang: Dina Utama, 1994 3. AJ. Wensick. <i>Corcodance et de la Tradition Musulmane</i>. Diterjemahkan oleh Muhammda Fuad Abd al-Baqi dengan judul '<i>al-Mu'jam al-Mufahras li Alfaz al-Hadis al-Nabawiy</i>'. Leiden: E.J.Brill, 1963 4. AJ. Wensick. A. <i>Hand Book of early Muhammad Tradition</i>. Diterjemahkan oleh Muhammda Fuad Abd al-Baqi dengan judul "<i>Miftah al-Kunuz al-Sunnah</i>". Lahore: Suhayl Akademi, 1971. 5. Abu Hajar Muhammad al-Said bin Zagalul. <i>Mausuah Athraf al-Hadis al-Nabawi al-Syarif</i>. Beirut: Alam al-Tiras. 6. Jamal al-Din Abu Hajjaj al-Mizzi, <i>Tuhfat al-Asyraf bi Ma'rifat al-Atraf</i>. Bombai: Dar al-Qayyimah, 1977 7. M. Syuhudi Ismail. <i>Metedologi Penelitian Hadis</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1992. 8. M. Syuhudi Ismail. <i>Kaedah Kesahihan sanad Hadis, Telaah Kritis dan Tinjauan dengan pendekatan Ilmu Sejarah</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1988. 9. M. Syuhudi Ismail. <i>Cara praktis mencari Hadis</i>. Jakarta: Bulan Bintang, 1991. 10. Muhammad Abu Syubah,. <i>Fi Rihab al-Sunnah al-Kutub al-Sihah al-Sittah</i>. Kairo: Majma' al-Buhus al-Islamiyah, 1389H/1969M 11. Muhammad Abu Zahw,. <i>Al-hadis wa al-Muhaddisun</i> (Beirut: Dar al-Kitab al-arabi, 1404H/1989M 12. Syihab al-Din Ahmad ibn Ali ibn Hajar Asqalani. <i>Fath al-Bari Syarh Sahih al-Bukhari</i> (Cet. I; Beirut: Dar al-Fikr, 1993 13. Syihab al-Din Ahmad ibn Ali ibn Hajar Asqalani. <i>Nuzhatun al-Nazar Syarh Nukhat al-Fikr</i> (Kairo: Matba'at Istiqamah, 1368 H. 14. Syihab al-Din Ahmad ibn Ali ibn Hajar Asqalani. <i>Nuzhatun Nazar Syarh Nukhat al-Fikr</i>. (Semarang: Maktabah al-Munawwar, tth), h. 24-25 15. Abu Bakar Ahmad bin Ali Sabit al-Khatib AL-Baghdadiy,. <i>Kitab al-Kifayah fi Ilm al-Riwayah</i> (Mesir: Matba'ah al-Sa'adah. 1972. 16. Abu Bakar Ahmad bin Ali Sabit al-Khatib AL-Baghdadiy. <i>Tarikh Bagdad Madinat al-Salam</i>, (al-Madinah al-Munawwarah : al-Maktabat al-Salafiyah, t.th.
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	Maktabah Syamilah	

		Lidwa Pusaka				
Pengajar		Sitti Syakirah Abu Nawas				
Matakuliah Syarat						
MngKe -	CP-MK (Sesuai Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Metode / Strategi Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Hardskill: 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dan mhs serta mhs dengan mhs. 2. Mahasiswa mengetahui materi dan jadwal perkuliahan. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada MK Ulumul Hadis Softskill: Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan interpersonal	1. Kontrak belajar 2. Penjelasan RPS	<i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming ▪ Ice Breaking	1. Interaksi akrab dosen dg mhs, mhs dg mhs. 2. Motivasi mhs untuk belajar mandiri 3. Mhsw dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal	Mahasiswa diminta untuk persiapan materi pertama	0%
2	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis obyek kajian dan tujuan <i>Ilmu Rijal al-Hadis</i> Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	Pengertian dan Objek Kajian Ilmu Rijal al-Hadis	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Kesesuaian gagasan utama, Kelengkapan data, Menggunakan bahasa yang singkat dan jelas	1. Evaluasi awal 2. Resume individu	5 %
3	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis tujuan dan	Tujuan dan Kegunaan Ilmu Rijal al-Hadis	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah	Kesesuaian gagasan utama, Kelengkapan data,	1. Evaluasi awal 2. Resume individu	5 %

	kegunaan Ilmu Rijal al-Hadis Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri		▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Menggunakan bahasa yang singkat dan jelas		
4	Hardskill: Mampu memahami dan memetakan Rijal al-Hadis berdasarkan generasi Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Rijal al-Hadis dilihat dari segi Klasifikasi generasi	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Small Group Discussion	Kesesuaian gagasan utama, Kelengkapan data, Menggunakan bahasa yang singkat dan jelas	1. Evaluasi 2. Resume kelompok 3. Presentasi 4. Diskusi kelompok	5 %
5	Hardskill: Mampu memahami dan mengidentifikasi Rijal al-Hadis berdasarkan kualitasnya Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Rijal al-Hadis dilihat dari segi kualitas periwayatan hadis Nabi saw	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Small Group Discussion	Kesesuaian gagasan utama, Kelengkapan data, Menggunakan bahasa yang singkat dan jelas	1. Evaluasi 2. Resume kelompok 3. Presentasi 4. Diskusi kelompok	5 %
6	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis peranan perempuan dalam periwayatan hadis	Periwayatan Perempuan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Discovery Learning	Kesesuaian gagasan utama, Kelengkapan data, Menggunakan bahasa yang	1. Evaluasi 2. Pemaparan temuan	5 %

	Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik			singkat dan jelas		
7-8	Hardskill: Mampu menguraikan biografi periwayar perempuan dari kalangan sahabat dan selain sahabat Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Periwayar Perempuan dari Generasi sahabat dan Generasi Setelah Sahabat	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Small Group Discussion	Kelengkapan data, penggunaan rujukan yang sesuai, Menggunakan bahasa yang dan jelas	1. Evaluasi 2. Penulisan biografi periwayar 3. presentasi	15 %
9-10	Hardskill: Mampu meemahami dan mempraktekkan metode al-Jarh wa al-Ta'dil Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Jarh wa al-Ta'dil	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Small Group Discussion	Kelengkapan data, penggunaan rujukan yang sesuai, metode yang tepat, Menggunakan bahasa yang dan jelas	1. Evaluasi 2. Praktikum al-Jarh wa al-Ta'dil 3. Presentasi	15 %
11-13	Hardskill: Mampu mengidentifikasi spesifikasi Kitab Rijal	Kitab Rijal Hadis	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah	Kelengkapan data, Menggunakan bahasa yang jelas	1. Evaluasi 2. Resume Kelompok 3. Presentasi	15 %

	Hadis Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik		▪ Brainstorming 2. Discovery Learning			
14	Hardskill: Mampu mempraktekan teori-teori Ilmu Rijal al-Hadis Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Simulasi penelitian	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Small Group Discussion	Kelengkapan data, penggunaan rujukan yang sesuai, metode yang tepat, Menggunakan bahasa yang dan jelas	1. Penelitian kelompok 2. Presentasi	20 %
15		General Review			-	10 %
16	UAS					



Ujian Semester Ganjil 2017-2018

Matakuliah : Ilmu Rijal Hadis
Kelas : IHR-IHK/III
Waktu Ujian : 150 menit
Dosen Pengampu : Sitti Syakirah Abu Nawas

Petunjuksoal:

- Bobot jawaban diberikan berdasarkan standar umum, yakni: relevan dengan pertanyaan, mencakup, argumentative, reflektif dan genuine.
- Ujian ini merupakan *take-home test* (ujian di rumah) dan tidak diperkenankan bekerjasama.

SOAL

1. Ilmu Rijal Hadis adalah ilmu yang mempelajari segala hal tentang periwayat:
 - a. Bagaimana posisi Ilmu Rijal Hadis dalam ranah ilmu hadis?
 - b. Bagaimana peran Ilmu Rijal Hadis dalam penentuan status periwayat hadis?
2. Konsep '*adalah shahabah*' sampai saat ini masih menjadi topik yang kerap didiskusikan. Status sahabat dalam periwayatan hadis masih menjadi hal yang menimbulkan perbedaan pendapat di kalangan para pakar, tidak terkecuali pakar hadis:
 - a. Bagaimana perdebatan para pakar mengenai konsep '*adalah shahabah*'
 - b. Bagaimana pendapat anda mengenai konsep '*adalah shahabah*'
3. Pada masa Rasulullah saw, perempuan diberikan ruang yang luas untuk pengembangan dirinya. Begitupun dalam periwayatan hadis. Sahabat perempuan yang yang meriwayatkan hadis dan hadisnya dirilis dalam *Kutub al-Tis'ah* berjumlah 132 orang atau 12.6 % dari seluruh periwayat hadis:
 - a. Bagaimana pergeseran jumlah periwayat perempuan di tiap generasi: sahabat, tabi'in, dan tabi' tabi'in?
 - b. Bagaimana pengaruh kondisi politik terhadap perkembangan periwayatan para periwayat perempuan
4. Salah satu istilah yang ditemukan dalam sanad hadis adalah istilah *mawla*. Istilah ini memiliki beragam makna:
 - a. Tulislah satu hadis lengkap, yang dalam sanadnya terdapat istilah *mawla*
 - b. Identifikasi makna *mawla* dalam sanad tersebut
 - c. Lengkapi biografi periwayat hadis yang ada dalam sanad hadis (a) dengan menggunakan minimal tiga kitab rijal