



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU HADIS (ILHA)
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	REVISI
Hadis Ilmi (IPA dan Sejarah)	IHD4337			VII	
Penanggungjawab	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka Prodi	
Andi Muhammad Ali Amiruddin				Muhsin Mahfudz	
CapaianPembelajaran	Soft Skill Sikap: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan				
	Hard Skill Penguasaan Pengetahuan: 1. Mampu menguasai pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk dapat memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik				
	Keterampilan Umum: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	Keterampilan Khusus 1. Mampu mensinergikan nilai-nilai keagamaan yang digali dari sumber-sumber hadis dengan sains dan teknologi baik di dunia akademik maupun non- akademik 2. Mampu memecahkan masalah melalui pendekatan hadis dalam pengelolaan dan pemanfaatan SDM, SDA, dan SDS (<i>Living Sunnah</i>) 3. Mampu mengaplikasikan keilmuan hadis dan Ilmu Hadis agar bermanfaat bagi dirinya sendiri dan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (<i>living sunnah</i>) 4. Mampu melaksanakan tugas akhir di bidang keahlian/ keilmuannya berdasarkan kaidah keilmuan yang hasilnya disusun dalam bentuk skripsi atau karya tulis ilmiah lainnya. 5. Mampu bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja institusi atau organisasi 6. Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan petunjuk hadis Nabi dalam analisis dan evaluasi terhadap pekerjaan yang menjadi tanggungjawabnya.				
DeskripsiSingkat MK	Mata Kuliah Hadis Ilmi merupakan mata kuliah wajib pada prodi Ilmu Hadis yang harus dikuasai oleh seluruh				

	mahasiswa. Penyajian mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Nabi saw tentang berbagai aspek keilmuan (lpteks) yang terkandung dalam berbagai hadis berwawasan sejarah, lingkungan, kesehatan,hukum, kependidikan dan psikologi suami isteri. Penyajian menggunakan metode interpretasi tahlili, tanpa membatasi metode lainnya, dengan teknik interpretasi tekstual dan intertekstual.					
Referensi	Utama:					
	1. Abdullah bin Abdurrahman bin Saleh Ali Bassam, Taisir al-Allam Syarh Umdah al-Ahkam 2. Al-Bukhari, Shahih al-Bukhari 3. An-Nawawi, Syarh Shahih Muslim 4. Al-Asqalani, Fath al-Bari Syarh Shahih al-Bukhari 5. Al-Turmudzi, Sunan al-Turmudzi 6. Abu Daud, Sunan Abu Daud 7. Al-Shan'ani, Subul al-Salam 8. Al-Mubarakfuri, Tuhfat al-Ahwazy 9. Alauddin Press, Sinergi Agama dan Sains Ikhtiar Membangun Pusat Peradaban Islam					
	Pendukung					
	1. Qadir Gassing, Fiqh Lingkungan 2. Ahmad, Arifuddin. Paradigma Baru Memahami Hadis Nabi. Jakarta: Insan Cemerlang, 2003. 3. Akbar S. Ahmad dan Hastings Donnan (ed.), Islam Globalization and Post Modernity 4. Ibn Majah, Sunan Ibn Majah 5. Muhammad Fuad Abd al-Baqi, Al-Lu'lu wa al-Marjan 6. Muhammad bin Allan al-Shiddiqy, Dalil al-Falihin 7. M. Hasbi al-Shiddiqy, 2002 Mutiara Hadis 8. M. Syuhudi Ismail, Hadis Tekstual dan Kontekstual 9. Majelis Ulama Indonesia, Himpunan Fatwa MUI 10. Muhammad Ali Hasyimi, Kepribadian Wanita Muslimah menurut al-Qur'an dan al-Sunnah 11. PT. Ikhtiar Baru Van Hove, Ensiklopedi Tematis Dunia Islam 12. -----, Ensiklopedi Hukum Islam 13. Thariq Kamal al-Nu'aimi, Psikologi Suami Isteri.					
Media Pembelajaran	Software:			Hardware:		
	Maktabah Syamilah					
	Lidwa Pusaka					
Team Pengajar						
MatakuliahSyarat						
MngKe	CP-MK	MateriPembelajaran	Metode /	Penilaian		
-	(SesuaiTahapanBelajar)	[Pustaka]	StrategiPembelajaran	Indikator	Bentuk	Bobot
			[EstimasiWaktu]			

1	Hardskill: 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dan mhs serta mhs dengan mhs. 2. Mahasiswa mengetahui materi dan jadwal perkuliahan. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada MK Hadis Ilmi Softskill: Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan interpersonal	1. RPS 2. Kontrak Kuliah	<i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming ▪ Ice Breaking	1. Interaksi akrab dosen dg mhs, mhs dg mhs. 2. Motivasi mhs untuk belajar mandiri 3. Mhsw dapat mengikuti perkuliahan sesuai jadwal	- Disiplin	0 %
2	Hardskill: Mampu memahami dan menjelaskan hadis yang dibahas Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	1. Kasus pengangkatan Buwaran Puteri Kaisar Persia sebagai Ratu pengganti ayahnya yang disusul dengan pernyataan Nabi saw tentang larangan perempuan menjadi pemimpin 2. Keutamaan generasi Nabi saw berikut generasi sesudahnya secara runtut dalam kondisi distorsi kualitasnya 3. Proses penciptaan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming ▪ Praktek 2. Discovery Learning	Mampu: - Menjelaskan dan memahami hadis yang dibahas	- Tanya Jawab	5 %

		Adam as dalam 5postur tubuh 60 hasta dan 4system komunikasi antar makhluk				
3	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang penciptaan mahluk dan sesusuan Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	1. Tuhan menciptakan makhluknya pada hari-hari tertentu, tanah gersang, pohon, cahaya dan binatang 2. Periode turunnya al-Quran berlangsung selama 10 tahun di Mekkah dan 10 tahun di Madinah 3. Kasus Sahlah binti Suhail yang menyusukan Salim (anak angkatnya) dalam usia dewasa 4. Kasus pasangan suami isteri yang diceraikan karena pengakuan seorang ibu yang pernah menyusukannya	1. Small Grup Discussion 2. Discovery Learning	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hadis tentang sesusuan	- Tugas - Tanya jawab	10 %
4	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang memelihara dan melindungi fauna Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif	1. Kewajiban memelihara dan melindungi fauna-kasus Naqi'a dan hina 2. Jaminan makanan terhadap hewan	Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming ▪ Small Grup Discussion	Mampu: Menjelaskan dan memahami hadis tentang memelihara dan melindungi fauna	- Tugas - Tanya Jawab	5 %

	untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	yang digunakan sebagai tunggangan atau yang diperah susunya 3. Menolong binatang bernilai shadaqah-kasus seseorang yang memberi minum anjing				
5	Hardskill: Mampu memahami dan menjelaskan tentang larangan menyiksa fauna dan memelihara flora Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	1. Larangan menyiksa fauna 2. Larangan mengurung binatang tanpa memberinya makanan 3. Memanfaatkan fauna dengan memakan hasil buruan anjing yang terlatih 4. Menanam, memelihara dan melindungi flora	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang larangan menyiksa fauna dan memelihara flora	- Tugas - Tanya jawab	10 %
6	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang manfaat madu dan air zam-zam Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	1. Madu merupakan obat segala penyakit 2. Khasiat air zam zam mengikuti niat yang meminumnya 3. Diet bagi upaya penyembuhan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk the power of two	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hadis tentang manfaat madu, air zam-zam	- Tugas - Tanya jawab	5 %

7	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang kandungan gizi madu, kurma dan keju. Serta anjuran menghindari makanan keras ketika sakit mata dan shalat sebagai obat Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	1. Bahan gizi dari manisan dan madu 2. Bahan gizi dari tamar (kurma) dan keju 3. Anjuran menghindari makanan keras ketika sakit mata 4. Shalat sebagai obat	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk the power of two	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis hadis kandungan gizi madu, kurma dan keju. Serta anjuran menghindari makanan keras ketika sakit mata dan shalat sebagai obat	- Tanya jawab	5 %
8	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang waqaf uang, larangan menggunakan zat yang haram sebagai obat, penyembelihan hewan. Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	1. Waqaf uang yang diangkat dari dialog antara Nabi saw dengan Umar bin Khattab tentang kasus tanah Khaibar 2. Larangan menggunakan zat yang haram sebagai obat 3. Penyembelihan hewan secara mekanis yang diangkat dari hadis tentang syarat-syarat penyembelihan hewan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk group resume	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis hadis tentang waqaf uang, larangan menggunakan zat yang haram sebagai obat, penyembelihan hewan.	- Tugas - Tanya Jawab	10 %

9	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang mahram sesusuan, wali dalam perkawinan, larangan bernazar Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	1. Penyusunan yang berdampak mahram harus dengan proses pengenyangkan perut anak yang disusukan. 2. Posisi wali dalam perkawinan 3. Kemahraman karena penyusunan sama dengan kemahraman karena nasab 4. Larangan bernazar	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk group resume	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang mahram saudara sesusuan, wali dalam perkawinan, larangan bernazar.	- Tugas - Tanya jawab	10 %
10	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang metode dan strategi pembelajaran Nabi saw. Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	1. Metode tanya jawab dalam pembelajaran seperti pembelajaran Jibril terhadap Nabi saw 2. Strategi PAKEM dalam pembelajaran 3. Motivasi menambah ilmu	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk group resume	Mahasiswa dapat memahami dan menganalisis hadis tentang metode dan strategi pembelajaran Nabi saw.	- Tugas Tanya Jawab	10 %
11	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis pembelajaran anak usia dini, manfaat membaca	1. Keteladanan dalam pembelajaran 2. Pembiasaan anak dalam	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pembelajaran	- Tugas - Tanya Jawab	10 %

	al-Qur'an, menuntut ilmu Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	pembelajaran shalat 3. Ketenangan dan rahmat melimpah pada kelompok yang membaca dan mempelajari al-Quran di rumah-rumah Allah 4. Keluar rumah menuntut ilmu akan dimudahkan jalannya ke surga		anak usia dini, manfaat membaca al-Qur'an, menuntut ilmu		
12	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang tanggung jawab dalam rumah tangga dan karakter perempuan Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	1. Tanggung jawab suami isteri dalam rumah tangga 2. Meluruskan karakter bengkok perempuan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hadis tentang tanggung jawab dalam rumah tangga dan karakter perempuan	- Tugas - Tanya jawab	5 %
13	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis hadis tentang berumah tangga Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan	1. Bersikap lemah lembut terhadap isteri sebagai tanda kesempurnaan iman 2. Menyimpan rahasia suami isteri	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hadis tentang berumah tangga	- Tugas - Tanya Jawab	5 %

	kemampuan bekerjasama dengan baik					
14	Hardskill: Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hadis tentang istri shalehah, batas tidak bertegur sapa, dan sikap suami ketika bertemu perempuan lain Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	1. Istri yang shalehah adalah perhiasan dunia terindah 2. Tidak bertegur hanya dibenarkan maksimal tiga hari 3. Suami harus segera kembali kepada isterinya apabila tergoda oleh perempuan cantik	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hadis tentang istri shalehah, batas tidak bertegur sapa, dan sikap suami ketika bertemu perempuan lain	- Tugas - Tanya Jawab	5 %
15	General Review				-	5 %
16	UAS					



Ujian Semester Ganjil 2017-2018

Matakuliah : Difa 'an al-Sunnah
Kelas : IHK/VII
Waktu Ujian : 150 menit
Dosen Pengampu : **Andi Muhammad Ali Amiruddin, MA.**

Petunjuksoal:

- Bobot jawaban diberikan berdasarkan standar umum, yakni: relevan dengan pertanyaan, mencakup, argumentative, reflektif dan genuine.
- Ujian ini merupakan *Take home test* (ujian dikerjakan di rumah) dan tidak diperkenankan bekerjasama.

SOAL

1. (...لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة...) Jelaskan pemahaman hadis tersebut baik secara tekstual, kontekstual maupun intertekstual!
2. Bagaimana pandangan tentang pernikahan antara dua saudara sesusuan? Jelaskan lengkap dengan dalil yang sesuai!
3. Islam mengajarkan untuk menjaga kualitas lingkungan air di sekitar kita. Bagaimana tanggapan anda tentang perilaku umat Islam yang membuang sampah di sungai dan mengotori sumber air?
4. Sebagian masyarakat Sulawesi dikenal mengonsumsi kelelawar, baik untuk kebutuhan sehari-hari, maupun untuk kepentingan pengobatan. Bagaimana tanggapan anda tentang fenomena ini?
5. Beberapa kasus di media menunjukkan tuntutan orang tua terhadap guru yang bersikap keras atau bahkan menghukum secara fisik anak didik mereka yang tidak mematuhi aturan yang telah ditetapkan. Bagaimana tanggapan anda tentang hal tersebut, dan lengkapi jawaban anda dengan dalil yang sesuai?
6. Catatan media massa menunjukkan banyaknya kasus perceraian di kalangan masyarakat yang terjadi. Bagaimana tanggapan anda tentang relasi suami dan istri yang ideal?
7. Labelisasi halal merupakan industri yang makin marak dewasa ini, bahkan jilbab pun diberi label halal. Bagaimana tanggapan anda tentang proyek labelisasi tersebut? Bagaimana pula dampaknya bagi umat Islam?
8. Prostitusi di kalangan artis belakangan marak diberitakan. Bagaimana pandangan anda tentang praktek tersebut bila dikaitkan dengan hak setiap orang atas diri mereka? Lengkapi dengan dalil yang sesuai!
9. Bagaimana pandangan anda tentang makan di warung tanpa label halal?