



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI ILMU HADIS (ILHA)
FAKULTAS USHULUDDIN DAN FILSAFAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI
Manahij al-Muhaddisin		MAT2332				V	I
Penanggungjawab		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
Arifuddin Ahmad						Muhsin Mahfudz	
CapaianPembelajaran	Soft Skill Sikap: 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan						
	Hard Skill Penguasaan Pengetahuan: 1. Mampu menguasai pengetahuan terkait dengan pengembangan kemampuan berpikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk dapat memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik						
	Keterampilan Umum: 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya						
	Keterampilan Khusus 1. Mampu melakukan penelitian hadis melalui metode penelitian sanad dan matan hadis yang menghasilkan kualifikasi hadis yang berkembang di dunia akademik maupun non akademik (<i>living sunnah</i>) 2. Mampu mensinergikan nilai-nilai keagamaan yang digali dari sumber-sumber hadis dengan sains dan teknologi baik di dunia akademik maupun non- akademik 3. Mampu memecahkan masalah melalui pendekatan hadis dalam pengelolaan dan pemanfaatan SDM, SDA, dan SDS (<i>Living Sunnah</i>)						
	DeskripsiSingkat MK Mata kuliah ini adalah mata kuliah yang termasuk dalam kompetensi utama yang diharapkan dikuasai oleh setiap mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Filsafat khususnya prodi Ulumul Hadis.						
	Referensi	Utama:	I. REFERENSI				
			بحوث في السنة المطهرة للدكتور محمد محمود دفر غلي				

بحوث في السنة المطهرة للدكتور محمد محمود دفر غلي

		دراسات في علوم الحديث للدكتور محمد شوقي خضر السيد توجيهات من السنة للدكتور محمد رشاد خليفة اصول الحديث النبوى علومه ومقاييسه للدكتور الحسني عبد لمجيد هاشم كيف نتعامل مع السنة النبوية معالم وضوابط للدكتور يوسف القرضاوي تراثنا الفكري في ميزان الشرع و العاقل للشيخ محمد الغزالي منهج نقد المتن للدكتور صلاح الدين				
	.					
	Pendukung	السنة ومكانته في التشريع الاسلامي للدكتور مصطفى السباعي السنة قبل التدوين للدكتور محمد عجاج ﻣﻨﻬﺞ ﻧﻘﺪ ﻣﺘﻦ ﻟﻠﺪﻛﺘﻮﺭ ﺻﻼﺡ ﺍﻟﺪﯾﻦ				
Media Pembelajaran		Software:		Hardware:		
		Maktabah Syamilah Lidwa Pusaka				
Team Pengajar		-				
MatakuliahSyarat						
Mng Ke-	CP-MK (SesuaiTahapanBelajar)	MateriPembelajaran [Pustaka]	Metode / StrategiPembelajaran [EstimasiWaktu]	Penilaian		
				Indikator	Bentuk	Bobot
1	Hardskill: 1. Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dan mhs serta mhs dengan mhs. 2. Mahasiswa mengetahui materi dan	1. Kontrak Kuliah 2. Penjelasan RPS	Self Directed Learning dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming ▪ Ice Breaking	1. Interaksi akrab dosen dg mhs, mhs dg mhs. 2. Motivasi mhs untuk belajar mandiri 3. Mhsw dapat mengikuti	- Disiplin	0 %

	jadwal perkuliahan. 3. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada MK Manahij al-Muhaddisin Softskill: Mahasiswa memiliki kemampuan membangun hubungan interpersonal			perkuliahan sesuai jadwal		
2	Hardskill: Mampu memahami dan memetakan sejarah munculnya Ilmu Hadis secara sistematis Softskill: Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	Sejarah munculnya Ilmu Hadis dan pembukuannya secara sistimatis	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming ▪ Praktek 2. Discovery Learning	Mampu: - Menjelaskan sejarah munculnya - Menghubungkan dengan Iman	- Tanya Jawab	5 %
3	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis kaedah Ilmu Hadis Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Kaedah-kaedah Ilmu Ushul al-Hadis	1. Small Grup Discussion 2. Discovery Learning	Mahasiswa mampu mengetahui secara sistematika Ilmu Hadis dan metodologi penerapannya dalam penelitian Hadis sehingga mengkalifikasikan hadis-hadis Rasulullah Saw.	- Tugas - Tanya jawab	5 %
4	Hardskill: Mampu memahami dan	Para Ulama Pencetus Utama Ilmu Ushul al-	1. Contextual Instruction dalam	Mampu: Menjelaskan	- Tugas - Tanya Jawab	5%

	menganalisis pemikiran ulama pencetus Ilmu Ushul al-hadis Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Hadis	bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming ▪ Small Grup Discussion	pemikiran ulama pencetus Ilmu Ushul al-Hadis		
5	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis klasifikasi hadis berdasarkan kesahihan dan ketidaksahihannya Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Klasifikasi Hadis berdasarkan kesahihan dan ketidaksahihannya	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengklarifikasikan hadis-hadis Rasulullah Saw. Yang bersifat autentik berdasarkan kaedah-kaedah yang sudah ditetapkan oleh para Ulama Hadis.	- Tugas - Tanya jawab	5 %
6	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis perbedaan dan keterkaitan hadis al-Riwayah dan Ilmu Hadis Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri	Ilmu Hadis di al-Riwayah dan Ilmu Hadis	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk the power of two	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan dan keterkaitan Ilmu Hadis Riwayah dan Dirayah	- Tugas - Tanya jawab	5 %

	2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik					
7	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis pemikiran hadis tokoh-tokoh periwayat hadis dari generasi sahabat Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Tokh-Tokoh periwayat Hadis dari generasi sahabat	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk the power of two	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pemikiran tokoh-tokoh periwayat hadis pada generasi sahabat	- Tanya jawab	5%
8	UTS					
9	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis pemikiran hadis Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Tokh-Tokoh perawi Hadis dari generasi Tabi'in	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk group resume	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis pemikiran tokoh-tokoh periwayat hadis pada generasi tabi'in	- Tugas - Tanya Jawab	10 %
10	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis metodologi penulisan yang diterapkan	Al-Bukhari dan Metodologi penulisannya dalam al-	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis	- Tugas - Tanya jawab	10 %

	al-Bukhary dalam al-Jam'u al-Shahih Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Jami'u al-Shahih	2. Cooperative Learning dalam bentuk group resume	metodologi penulisan al-Bukhary dalam al-Jam'u al-Shahih		
11	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis metodologi penulisan yang diterapkan Abu Daud dalam Kitab al-Sunan Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Abu Dawud dan Metodologi penulisannya dalam Kitab al-Sunan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning dalam bentuk group resume	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis metodologi penulisan aAbu Daud dalam Kitab al-Sunan	- Tugas Tanya Jawab	10 %
12	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis metodologi penulisan yang diterapkan Al Turmudzy dalam Kitab al-Jam'u al-Shahih Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan	Al-Turmudzi dan Metodologi penulisannya dalam al-Jami'u al-Shahih	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu memahami metodologi penulisan al-Turmudzi dalam al-Jam'u al-Shahih	- Tugas - Tanya Jawab	10 %

	bekerjasama dengan baik					
13	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis metodologi penulisan yang diterapkan Abu Daud dalam Kitab al-Sunan Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Al-Nasa'i dan Metodologi penulisannya dalam Sunan al-kubra	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu memahami metodologi penulisan al-Nasa'i dalam al-Jam'u al-Shahih	- Tugas - Tanya jawab	10 %
14	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis metodologi penulisan yang diterapkan Abu Daud dalam Kitab al-Sunan Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik	Ibnu Majah dan Metodologi penulisannya dalam Kitab al-Sunan	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu memahami metodologi penulisan Ibn Majah dalam al-Kitab Sunan	- Tugas - Tanya Jawab	10 %
15	Hardskill: Mampu memahami dan menganalisis metodologi sanad dan matan Softskill: 1. Menunjukkan inisiatif untuk mengelola	Metodologi Kritik dan Analisa Sanad dan Matan Hadis	1. Contextual Instruction dalam bentuk: ▪ Ceramah ▪ Brainstorming 2. Cooperative Learning	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa metodologi sanad dan matan	- Tugas - Tanya Jawab	10 %

	pembelajaran secara mandiri 2. Menunjukkan kemampuan bekerjasama dengan baik					
16	UAS					



Ujian Semester Ganjil 2017-2018

Matakuliah : Manhaj Muhadditsin
Kelas : IHR-IHK/V
WaktuUjian : 150 menit
Dosen Pengampu : Prof. Dr. Arifuddin Ahmad, MAg

Petunjuksoal:

- Bobot jawaban diberikan berdasarkan standar umum, yakni: relevan dengan pertanyaan, mencakup, argumentative, reflektif dan genuine.
- Ujian ini merupakan *open-book examination* (ujian buka buku) dan tidak diperkenankan bekerjasama.

SOAL

Narasikan Perkembangan Manhaj Muhadditsin di bidang:

1. Qawaid al-Tahdis
2. Pemeliharaan hadis
3. Pemahaman hadis

Lengkapi jawaban anda dengan memilih muhadditsin yang mewakili:

- a. Periode klasik
- b. Periode pertengahan
- c. Kontemporer