

RESEARCH REPORT

VOCABULARY-BASED INTEGRATED ACTIVITIES

IN TEACHING ENGLISH

**: A Case Study of Students of Tafsir - Hadis Faculty of Ushuluddin, Philosophy
and Politics “Alauddin” State Islamic University Makassar**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ALAUDDIN
M A K A S S A R

By

Dra. Marhany Malik, M.Hum

NIP. 19640802 198903 2 002

Faculty of Ushuluddin, Philosophy and Politics

“Alauddin” State Islamic University Makassar

2016

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: a) dampak pengajaran bahasa Inggris tentang kemampuan mahasiswa-mahasiswi mempergunakan kosakata kedalam empat skill setelah diterapkan *vocabulary-based integrated activities* dalam pengajaran bahasa Inggris, dan b) sikap / respon mahasiswa-mahasiswi terhadap *vocabulary-based integrated activities*.

Metode yang dipergunakan adalah quasi-eksperimen, populasi adalah mahasiswa-mahasiswi jurusan Tafsir-Hadis Tahun Akademik 2015/2016 dengan sampel 50% dari jumlah mahasiswa(i), yaitu 60 responden.

Ada tujuh tahapan dalam *Vocabulary-based integrated activities* yang diterapkan, yaitu : 1) Presentasi kosakata baru secara lisan dan tertulis, 2)Menyusun prasa, 3) Menyusun kalimat, 4) Mengucapkan dan mengiterviu, 5)saling memberi informasi, 6) Melaporkan hasil diskusi, and 7) feedback.

Hasil penelitian yang diperoleh bahwa : a) kemampuan mahasiswa-mahasiswi mempergunakan kosakata kedalam empat skill setelah diterapkan *vocabulary-based integrated activities* dalam pengajaran bahasa Inggris meningkat, dan b) sikap / respon mahasiswa-mahasiswi terhadap *vocabulary-based integrated activities* adalah positif.

Hal ini berarti *vocabulary-based integrated activities* sangat baik diterapkan dalam pengajaran bahasa Inggris.

Kata kunci : *vocabulary-based, integrated activities, new words*.

TABLE OF CONTENTS

	<i>Pages</i>
ACKNOWLEDGMENTS	i
ABSTRACT	ii
TABLE OF CONTENTS	iii
CHAPTER I INTRODUCTION	1
A. Background	1
B. Problem Statements	4
C. The Objectives of the Study	5
D. The Significance of the Study	5
E. Operational Definitions	5
F. Hypotheses	6
CHAPTER II REVIEW OF RELATED LITERATURES	7
A. Theories of Language Learning	7
B. Language Learning in the Classroom	11
C. The Importance of Learning Vocabulary	23
D. Integrated Activities based on Vocabulary	31
CHAPTER III METHODOLOGY	40
A. Method of the Research	40
B. Variables of the Research	40
C. Population and Sample	40
D. Instruments of the Research	41

E. Procedures of Data Collection	41
F. Techniques of Data Analysis	42
CHAPTER IV FINDINGS AND DISCUSSIONS	43
A. Findings	43
1. The Impact of Vocabulary-Based Integrated Activities on Students' Ability to Remember and Use the New Words	43
2. The Students' Attitudes towards Integrated Activities ...	46
B. Discussions	48
1. The Impact of Vocabulary-Based Integrated Activities on Students' Ability to Remember and Use the New Wrds ..	48
2. The Students' Attitudes towards Integrated Activities	53
3. Summary	53
CHAPTER V CONCLUSIONS AND SUGGESTIONS	58
A. Conclusions	59
B. Suggestions	60
REFERENCES	60