

# LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK

## PERSEPSI TENAGA PENDIDIK DAN KEPENDIDIKAN TERHADAP PENINGKATAN NILAI AKREDITASI PRODI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR

Diajukan Kepada  
Pusat Penelitian dan Penerbitan  
LP2M UIN Alauddin Makassar



Oleh:

Prof. Dr. H. Arifuddin, M.Ag  
Sahara, S.Si., M.Sc., Ph.D  
Fajar, S.Sos., M.Si

**Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin  
Makassar**

## ABSTRAK

Arifuddin. Persepsi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terhadap Peningkatan Nilai Akreditasi Program Studi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Bersama Anggota Peneliti Sahara selaku Peneliti Muda dan Fajar selaku Asisten Peneliti

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terhadap Peningkatan Nilai Akreditasi Program Studi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif (*descriptive research*). Proses penelitian yang dilakukan merupakan suatu proses keilmuan yang sedang berjalan sehingga posisi peneliti adalah sebagai peneliti penuh dan diketahui oleh informan. Lokasi penelitian dilakukan di Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar. Adapun sumber data dalam penelitian ini meliputi Data Primer dan Data Sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan data, melalui teknik wawancara, teknik pengamatan, kemudian data data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi dianalisa secara kualitatif.

Metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan menggunakan pendekatan induktif. Proses penelitian yang dilakukan melalui interaksi secara langsung dengan para informan dan penyebaran angket.

Bahwa persepsi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan memerlukan sosialisasi visi misi fakultas yang lebih intens dan terukur sehingga bisa menyamakan cita cita visi dan misi dalam rangka pemenuhan kebutuhan kualitas dan pemenuhan kebutuhan sains yang lebih maju dan ber peradaban; bahwa Antara persepsi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pada point sangat tahu dalam pertanyaan standar 1 sampai standar 7 masih sangat kecil dan masih berada pada rentang persentase 10%. Sementara persepsi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pada point Tahu dan Tidak Tahu nilai prosentasenya berbanding lurus atau hampir sama besar atau hampir sama lurus dalam penilaian grafik.

**Kata Kunci :** Tenaga Pendidik, Tenaga Kependidikan, Akreditasi

## DAFTAR ISI

ABSTRACT .....	1
KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	5
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	6
A. Latar Belakang .....	6
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Pembatasan Masalah .....	13
D. Signifikansi Penelitian .....	13
E. Tujuan Penelitian .....	
F. Manfaat Penelitian .....	
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	15
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	74
A. Metode Penelitian .....	74
B. Pembatasan Ruang Lingkup .....	74
C. Metode Pengumpulan Data .....	75
D. Metode Analisis Data .....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	77
A. Gambaran Umum Fakultas Sains dan Teknologi .....	81
B. Persepsi pendidik dan tenaga kependidikan dalam lingkup Visi Misi, Tujuan dan Sasaran serta Strategi Pencapaian .....	81
C. Persepsi pendidik dan tenaga kependidikan dalam lingkup tata pamong, kepemimpinan, system pengelolaan dan penjaminan mutu .....	103
D. Persepsi pendidik dan tenaga .....	107

kependidikan dalam lingkup mahasiswa dan lulusan .....	114
E. Persepsi pendidik dan tenaga kependidikan dalam lingkup Sumber daya manusia .....	120
.....	130
F. Persepsi pendidik dan tenaga kependidikan dalam lingkup Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik .....	130
.....	132
G. Persepsi pendidik dan tenaga kependidikan dalam lingkup Pembiayaan, sarana dan prasarana serta system informasi	
H. Persepsi pendidik dan tenaga kependidikan dalam lingkup penelitian, pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat dan kerja sama	

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan

B. Saran

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>134</b>
-----------------------------	------------